

江苏省研究生工作站申报书

(企业填报)

申请设站单位全称：南京航天宏图信息技术有限公司

单位组织机构代码：91320118MA1NLYNW57

单位所属行业：信息传输软件和信息服务业

单位地址：南京市雨花台区安德门大街 23
号金地威新 B 座

单位联系人：黄鹂

联系电话：13512514891

电子邮箱：huangli_nj@piesat.cn

合作高校名称：中国矿业大学

江苏省教育厅

江苏省科学技术厅

制表

2023 年 5 月

申请设站单位名称	南京航天宏图信息技术有限公司					
企业规模	中小型	是否公益性企业			否	
企业信用情况	良好	上年度研发经费投入(万)			1411.79	
专职研发人员(人)	180	其中	博士	4	硕士	89
			高级职称	4	中级职称	45
市、县级科技创新平台情况 (重点实验室、工程技术研究中心、企业技术中心等, 需提供立项批文佐证材料)						
平台名称	平台类别、级别		批准单位		获批时间	
生态环境遥感云服务平台	重大新产品研发		南京市工信局		2019.12	
可获得优先支持情况 (院士工作站、博士后科研工作站, 省级及以上企业重点实验室、工程技术研究中心、企业技术中心、产业技术研究院、人文社科基地等, 需提供立项批文佐证材料)						
平台名称	平台类别、级别		批准单位		获批时间	
江苏省研究生工作站(合作高校: 河海大学)	省级		江苏省教育厅		2020.12	
江苏省研究生工作站(合作高校: 南京信息工程大学)	省级		江苏省教育厅		2021.12	

申请设站单位与高校已有的合作基础（分条目列出，限 1000 字以内。其中，联合承担的纵向和横向项目或合作成果限填近三年具有代表性的 3 项，需填写项目名称、批准单位、获批时间、项目内容、取得的成果等内容，并提供佐证材料）

南京航天宏图信息技术有限公司是航天宏图信息技术股份有限公司的全资子公司，负责具体执行总公司与中国矿业大学的相关合作事项。中国矿业大学与航天宏图有较长的合作历史，打下了坚实的合作基础，有着广阔的合作前景。

1. 2019 年共同研发“能源与环境遥感大数据发布平台”（合同金额：378,800.00 元）；
2. 2020 年合作教育部产学合作协同育人项目“《遥感影像处理系统设计与开发》课程教学改革与实践”（项目负责人：赵银娣，中国矿业大学环境与测绘学院副教授，航天宏图资助经费金额：5 万元）；
3. 2021 年合作教育部产学合作协同育人项目“海量卫星数据和 PIE 支持下的矿业特色遥感实践基地”（项目负责人：秦凯，中国矿业大学环境与测绘学院教授，航天宏图资助经费金额：20 万元）；
4. 2022 年合作教育部供需对接就业育人项目“基于北斗导航系统的无人机城市一体化动态监测系统”；
5. 中国矿业大学积极参加航天宏图主办的历届 PIE 开发大赛，其中，第一至四届共 49 个队伍获奖；2022 年第五届，桌面开发组，中国矿业大学获二等奖 1 项、三等奖 1 项、优胜奖 3 项；云开发组，二等奖 1 项、三等奖 2 项；环境与测绘学院副教授赵银娣获大赛优秀指导教师；
6. 2022 年 11 月，中国矿业大学环境与测绘学院与航天宏图签订《研究生校外培养基地建设合作协议书》，一致同意开展人才联合培养、推进校企协同育人、深化科研合作交流；
7. 2023 年 5 月，中国矿业大学环境与测绘学院与航天宏图申报“测绘遥感研究生产教融合联合培养基地”为中国矿业大学 2023 年度重点建设研究生校外培养基地。

工作站条件保障情况

1.人员保障条件（包括能指导研究生科研创新实践的专业技术或管理专家等情况）

公司现有员工 3500 余人，其中博士 130 余人、硕士 1000 余人，海外留学归国人才及行业专家 200 余人，工程技术人员占 80%以上。拥有国家重点高新技术企业、双软企业、CMMI L5、测绘甲级、系统建设和服务能力评估 4 级等资质。拥有 150 余项发明专利和 800 余项软件著作权。南京子公司的研发团队固定人数 180 人，其中博士 4 人，硕士 89 人，均毕业于 985/211 等高校或研究所。可指导研究生的专家名单见表 1 所示。

表 1 航天宏图信息技术有限公司专家名单

姓名	出生日期	毕业院校	专业	职称/专业技术资格
刘*	1984.11.9	中国农业大学	地图学与地理信息系统	中级测绘工程师
任*	1987.10.25	首都师范大学	地图学与地理信息系统	中级测绘工程师
路**	1987.9.12	辽宁工程技术大学	摄影测量与遥感	中级测绘工程师 注册测绘师
梁*	1986.2.12	中国地质大学	摄影测量与遥感	中级测绘工程师 注册测绘师 信息系统项目经理
孙**	1978.8.21	中国地质大学	地学信息工程	副教授
游**	1972.3.14	中科院大气物理研究所	气象学	高级工程师
徐**	1963.8.17	中科院大气物理研究所	气象学	研究员
周**	1970.10.16	南京大学	气象学	副教授
郭**	1964.1.23	国防科技大学	大气科学、电子与信息	气象高级工程师
关**	1972.10.2	中科院地理科学与资源研究所	地图学与 GIS	高级测绘工程师
宋*	1993.5.30	中科院	中国科学院青藏高原研究所	中级工程师
陈**	1978.5.18	解放军理工大学气象学院	天气动力学	讲师
房**	1990.11.2	北京师范大学	全球环境变化	中级工程师

2.工作保障条件（如科研设施、实践场地等情况）

南京航天宏图信息技术有限公司拥有独立、完备的科研场地，研发场所面积为 3027.76 平方米，拥有各类研发设备，可以为联合培养基地研究生提供优质的工作和学习条件，场所与设施能满足研究生工作、学习等需要。配有 30 个研究生专用机位及专用

电脑，现有设备 85 台，配有戴尔（DELL）R730 服务器、扫描仪、彩色打印机等，同时建立了完善谨密的研发机制，可为项目的开展提供办公、研发、测试环境。

航天宏图为学生免费提供具有完全自主知识产权的遥感图像处理软件 PIE（Pixel Information Expert），该软件的基本功能已经与国外遥感软件相当，处理高分等国产卫星数据的能力已经优于国外软件。公司始终坚持产学研相结合，充分领会新工科建设的行动内涵，传递前沿技术信息，促进高校科研成果转化，为高校遥感地信专业的学科建设和应用型人才培养提供支持服务。

3.生活保障条件（包括为进站研究生提供生活、交通、通讯等补助及食宿条件等情况）

遵守《江苏省企业研究生工作站进站研究生管理办法》规定，加强研究生学习、研发和安全等日常教育管理。为进站研究生团队提供以下生活保障：

- (1) 为从事研发的博士研究生提供不少于 2000 元/月，为硕士研究生提供 1000 元/月的生活补助；免费提供食宿；
- (2) 将工作站研究生纳入技术部门进行管理，享受与正常技术人员相同的节日福利待遇；
- (3) 对进站工作的研究生表现优异的，给予适当奖励。

4.研究生进站培养计划和方案（限 800 字以内）

(1) 培养目标

以航天宏图自主遥感图像处理软件 PIE 为抓手，围绕地理遥感大数据、人工智能、遥感计算云平台三大技术方向，着力培养研究生创新实践能力和就业竞争力，使学生更好地了解前沿技术方向和就业市场需求，推进新时代地理、测绘、气象、海洋等领域遥感技术创新发展及产学研合作。

(2) 培养方式与方法

A.双导师负责制：企业安排工程经验丰富、有良好的职业道德及有较强指导表达能力的高级技术职称的专家作为导师，为企业导师在校内配备协助指导教师。指导方式采取导师个别指导和集体培养相结合的方式。

B.培养方案共同负责制：企业导师充分参与培养计划制定及教学研讨，通过与校内

导师充分沟通合作，制定既能促进高校学科发展、又符合企业科研需要的培养计划。

C.理论学习及工程实践并重：首先，学生在学校及企业导师的共同指导下制定培养计划，完成本学科的课程学习计划后进入企业，时间 1 年至 2 年，在企业导师的指导下参与公司项目研发、完成工程设计能力训练及毕业论文；其次，课内教学过程中，通过 PIE 云平台建立虚拟教学实验室，学生完成已有教学案例提高动手实践能力。

D.共建相关课程：通过开展产学研协同育人项目，共同建设《无人机遥感》、《遥感图像智能处理》等课程。

(3) 培养流程与要求

A.制定培养计划：硕士研究生进站后，企业导师与校内导师根据项目需求，结合学生实际情况，制定个人培养计划。硕士研究生根据培养计划安排，完成规定课程的学习，开展相关的实践活动。

B.实践技能培训：对初期进站的研究生开展相关实践技能培训，保证研究生能快速参与项目，提高工作效率。

C.实践效果考核：在培养中期及末期分别对硕士研究生实践能力开展 2 次考核。考核内容包括研究生的学习态度及专业水平。中期考核成绩较差及明显表现出缺乏实践能力的，责成企业导师指定改进措施；如认为实践能力太差及明显不能完成实践任务者，考核小组可做出终止学习的结论。

(4) 实践内容设置

A.课堂教学：企业选派内外部专家学者深入到硕士研究生实训实践过程中，定期以课堂教学形式介绍企业文化、研究现状和市场前景等，使进站研究生充分了解企业项目相关信息，对行业前景、科研背景、市场需求等建立感性认识。

B.工程项目实践：进站硕士研究生在企业导师的指导下开展相应的工程实践，主要包括遥感大数据处理、人工智能算法研发、云平台应用设计，交流研讨及案例分析等，将理论创新与实践技术相结合，以提高职业素质和动手能力。

(5) 成果要求

硕士研究生（学术型/专业型）在读期间或毕业后两年内必须以第一作者（或导师为第一作者，研究生为第二作者）、我司为署名单位公开发表 1 篇与学位论文相关的研究性学术论文或发明 1 项专利或撰写 1 个案例分析报告。

<p>申请设站单位意见 (盖章)</p> <p>负责人签字 (签章)</p> <p>年 月 日</p>	<p>高校所属院系意见 (盖章)</p> <p>负责人签字 (签章)</p> <p>年 月 日</p>	<p>高校意见 (盖章)</p> <p>负责人签字 (签章)</p> <p>年 月 日</p>